

主办：揭阳职业技术学院图书馆 2009 第 4 期（总第 6 期） 2009 年 12 月 21 日编印

本 期 要 目

【馆内动态】	➢ 李路佳背了 15 年的“三角兜图书馆” … 5
➢ 图书馆召开迎校庆会议 …… 1	【馆员论坛】
➢ 图书馆新书上架 喜迎师生借阅 …… 1	➢ 高职院校图书馆读者信息素养现状及培养策略 …… 6
【资源与服务】	➢ 高职院校数字图书馆服务功能的拓展 … 9
➢ 万方数据等电子资源数据库开通使用 … 2	【借阅排行榜】
➢ VERS 维普考试资源系统介绍 …… 2	➢ 2009 年 D 类图书借阅排行 …… 11
➢ 本期好书推荐 …… 2	➢ 2009 年 Q 类图书借阅排行 …… 12
【图情快递】	【赠书芳名录】
➢ 北京大学图书馆推出数字加工服务 … 4	

馆内动态

图书馆召开迎校庆会议

11 月 20 日，图书馆全体人员在图书馆第二书厅召开关于做好校庆期间各项工作的会议。会议由陈副馆长主持。

会上，陈副馆长首先通报了此次学院 10 周年校庆活动的内容及意义；其次，陈副馆长对校庆活动期间需注意的问题，如：佩戴校章、着装等做了强调。最后，陈副馆长希望全馆工作人员要以饱满的热情，迎接八方来宾。

图书馆新书上架 喜迎师生借阅

近日，图书馆又新进了一大批新书，为广大师生准备了丰盛的精神食粮。为适应学院的良好发展形势，根据学院建设示范性高职院校的要求，本学期图书馆共采购图书 23000 多册。所购第一批书籍已于 11 月中旬上架并流通，并迎来了广大师生的浏览借阅。第二批书籍也已到馆，将于近日陆

续上架流通。

资源与服务

万方数据等电子资源数据库开通使用

为进一步满足我院师生教学科研的需求，经过前期的试用、调研、采购，万方数据（包括：学术期刊、学位论文和会议论文）正式向我院读者开通使用。

电子数据库仅限于校园网内使用，如教师外出学习需要使用，可以在读者服务栏中使用“电子资源远程访问(试用)”功能。

WERS 维普考试资源系统介绍

WERS 维普考试资源系统包含了最权威的模拟试卷和历年全真试卷，是帮助老师和同学们复习备考各种专业考试和认证考试的理想工具。此数据库现已面向我校师生免费开通试用，欢迎全体师生试用。

WERS 维普考试资源系统具有模拟自测、专项练习、随机组卷、我的题库四项功能。通过 WERS 系统，不仅可以进行整套试卷的模拟自测，也可以有针对性的对自己的薄弱环节进行专项练习。答题完毕后系统会自动评分，并显示出每道试题的正确答案和知识点解析。

WERS 强大的考试题库资源涵盖了英语、计算机、公务员、司法、经济、考研、工程、资格、医学等领域。WERS 目前拥有九大类近 200 个细分考试科目的试卷 1.5 万余套，并按月更新增加最新的试卷服务。

通过使用 WERS 维普考试资源系统的海量学习资料，用户不仅可以在平时根据自己的个性化学习需求来进行巩固学习，同时也可以在考试前进行专项练习和模拟自测。因此，WERS 是帮助同学们日常学习和复习备考的理想工具！

使用说明：

登录图书馆网站，在“电子资源”栏目中找到相应的资源使用。请全体师生积极使用，如有疑问请联系图书馆技术部，联系电话：8859991，联系人：林老师。

本期好书推荐

书名：《疯狂的程序员》

作者：绝影

出版社：人民邮电出版社

出版日期：2009.01

ISBN：978-7-115-19023-9

定价：35.00

馆藏地址：第三书厅

索书号：I247.57 / 2762

本书是一部真实再现程序员成长历程的原创小说，以作者的学习、工作、生活为原型，分为大学、工作、创业三部分，环环相扣，精彩迭出，其中作为主线的实际项目案例都基于作者深厚的技术积淀。《疯狂的程序员》生动描写了软件行业中的形形色色的人和事，形象而深刻、生动而亲切，充满了智慧的职场警句，能让不同职业的读者都受益匪浅。



作者笔下以绝影、BOSS liu、Bug Yang 等为代表的程序员是大多程序员成长的真实写照，很多网友看过小说之后都说“这些事好像就是我身上发生的事情，但是我写不出来，绝影写出来了”。

书名：《不能承受的生命之轻》

作者：(法)米兰·昆德拉著、许钧译

出版社：上海译文出版社

出版日期：2003.07

ISBN：7-5327-3107-3

定价：23.00

馆藏地址：第三书厅

索书号：I565.45 / 6250



本书是米兰·昆德拉最负盛名的作品之一。小说描写了托马斯与特丽莎、萨丽娜之间的感情生活。但是，它绝不是一个男人和两个女人的三角性爱故事，它是一部哲理小说，小说从“永恒轮回”的讨论开始，把我们带入了对一系列问题的思考中，比如，轻与重、灵与肉，它带领着我们思考——什么才是人类不能承受的生命之轻？本书也是一部意象繁复的书，其中装载了多种涵义：被政治化了的社会内涵的揭示、人性考察、个人命运在特定历史与政治语境下的呈现，以及对两性关系本质上的探索等。意蕴深远，读它，你能领悟到智慧的力量，但又绝不枯燥。

书名：《走出软件作坊》

作者：阿朱

出版社：电子工业出版社

出版日期：2009.01

ISBN：978-7-121-06539-2

定价：39.80

馆藏地址：第一书厅

索书号：F426.67 / 7125



本书是 2008 年 CSDN 名博阿朱 7 年职业经理人心得总结，完整讲述三五十条枪成为软件开发正规军的发展之路。被喻为中小 IT 企业和创业团队的实战管理手册；形式活泼，内容独特的软件项目开发故事书；具有中国特色的中小软件公司创业指引。本书提供了解决国内小型 IT 企业发展过程中会遇到的项目管理问题的若干方法。本书形式活泼，内容独特，主要以作者自身多年工作的宝贵经验，来谈软件公司的项目管理和团队建设，主要包括对中小软件公司软件开发组织结构、团队文化、软件过程管理、团队激励、绩效考核、职业发展规划、未来业界发展趋势、个人素质提升等，具有极强的现实指导意义。《走出软件作坊》主要读者对象是 IT 企业的研发主管、项目经理和软件开发人员，以及即将到 IT 企业工作的高校毕业生。

书名：《当幸福来敲门》

作者：(美)克里斯·加德纳著、米拉译

出版社：清华大学出版社

出版日期：2009.04

ISBN：978-7-302-19911-3

定价：30.00

馆藏地址：第一书厅

索书号：K837.125.34=6 / 4224



本书是美国著名黑人投资专家克里斯·加德纳生平的真实写照，他用生命诠释了责任和奋斗以及如何去实现梦想，永不放弃梦想，永远奋力前行。书名中“Happyness”的拼写错误其实别具匠心，它暗指了书中一个非常重要的场景，读者可亲自揭开谜底。根据《当幸福来敲门》改编的同名电影是

威尔·史密斯迄今为止口碑最佳的影片，影评人对这部影片也不吝赞美之词。《纽约时报》评论说：“这部影片是现实世界的童话，史密斯和他儿子的表演压倒了一切。”《滚石》杂志评论：“史密斯正在走向奥斯卡。”而他更荣膺《福布斯》2009年“好莱坞最有价值演员”。

书名：《乱来》

作者：毛尖著

出版社：文汇出版社

出版日期：2009.06

ISBN：978-7-80741-574-9

定价：29.50

馆藏地址：第一书厅

索书号：I267.1 / 2090



这本《乱来》所涉及的事物要黑白分明得多，也可笑得多；不是因为分明而可笑，而是因为太过分明而可笑。而那些最可笑的人物，多半都由作者的朋友出演，这可以视为爱电影的衍生物，朋友们借此获得了比现实生活更加戏剧性的人生，他们甚至希望自己就有过那样电影式的遭遇，以此和这个绚烂的时代保持平衡。《乱来》中，毛尖选取的视角有时候是小区保安式的，她从门房或者某户人家的窗口观察保姆、陆公子、沈爷、宝爷以及宝爷的变体——大宝和小宝；她为我们代言，说出我们的喜怒哀乐，说出我们这些介乎保安和保姆之间的老百姓的基本处境，说出在通风很差的大楼里用MSN聊天的族群是否真的得以脱离这个“鸡飞狗跳”的世界。

图情快递

设立于北京大学图书馆的北京大学数字加工中心秉承北大人文传统和管理理念、依托北大图书馆的先进技术和雄厚资源，现面向社会各界尤其是图书馆情报界推出数字化加工和数据加工服务。

北京大学数字加工中心自2002年以来，已经为李政道、侯仁之、崔永元等多位知名人士的个人资源进行数字化加工制作，与中国高等科学技术中心、中国知识产权局、北京体育大学等多家单位合作进行数字化加工项目；我们加工完成的数字化资源已经通过CADAL、秘籍琳琅、学苑汲古、北京大学学位论文库、方正Apabi数字图书馆（工具书资源和年鉴资源全文数据库）等大型数据库上网服务；同时还

北京大学图书馆推出数字加工服务

是国家科技部、CALIS、国家图书馆等主持的资源数字加工标准规范项目的承建单位，引领着数字加工工作的潮流。

北京大学数字加工中心可为社会各界提供全方位的数字加工服务和一揽子的数字资源加工方案。目前可开展以下服务，还将陆续推出更多高技术含量的数字加工服务。

1) 数字化加工/转换：主要进行文本图像类 and 多媒体类（录音/录像带、CD/VCD/DVD等）资源的数字加工，包括古旧文献的扫描、大型文献扫描、缩微资料扫描、高清数码翻拍等高技术数字加工服务。

2) 学术讲座/会议/活动摄制及编辑加工（包括刻录光盘）。

3) 电视节目采集：特定电视节目的录制和数字化加工、编辑编目和发布利用、制作DVD等。

4) 数字信息资源整理：对扫描的资源进行元数据标引加工以及部分数字资源的内容和形式进行编辑等。

5) 资源共享（发布利用）：对采集加工并编目的资源依据委托单位的权限要求提供相应的发布服务。

6) 专项服务—个人数字图书馆：针对私人或小型机构典藏、

从资源加工、编目、封装，到发布利用、长期保存，提供一揽子的解决方案（典型案例：李政道数字图书馆）。（来源：<http://www.chinalibs.net/ArtInto.aspx?titleid=157070>）

李路佳背了15年的“三角兜图书馆”

齐鸣/文 李毅/摄

一个黑色的双肩大背包，一个满是补丁的大三角兜，这是市残疾人图书馆员工李路佳必备的“行头”。15年来，每当有行动不便的残疾读者想要读书，李路佳便背着鼓鼓的大背包，拎着满满一兜的图书，不管路途远近，风雨不误地将图书送到残疾读者手中。

哈尔滨市残疾人图书馆成立于1994年5月，一些残疾人由于语言、运动、视觉等障碍存在着看书难问题，图书馆特意从北京购进一批有声读物和盲文书籍，受到了广大残疾读者的欢迎。图书馆刚开时，几乎门庭若市。可是一个多月后，几乎没有读者前来。



李路佳为了解情况来到幸福公寓，那里居住着40多位盲人。了解到的情况令李路佳心痛，这些盲人不是不爱读书，而是行动不便不能经常去图书馆读书。原本抱着劝大家去图书馆读书想法的李路佳暗下决心：宁可自己受点苦，也不能让残疾读者失去读书的乐趣，我要为残疾读者送书上门！

李路佳从家里拿来一个双肩大背包，自己缝了一个大三角兜，作为装书工具。她还把全市残疾人居住区梳理了一遍，将每周三和周五定为送书日，雷打不动，靠两条腿让图书馆的图书“流动”起来。

李路佳身高1.60米，体重只有100斤，每次她背着扛着的书足有20多斤重。盲文书籍体积大，为了多背点书能挤上公共汽车，她从不穿太厚的衣服，即使在寒风刺骨的三九天，也仅穿着薄薄的小棉袄。穿得虽少，但书背得多，路走得远，她经常汗流浹背，被风一吹，湿衣服贴在身上，又冻得直打哆嗦……

图书馆在道里区，残疾读者的家比较分散，几乎遍及哈市的各个角落。李路佳到平房区、松北区等远处送书是家常便饭。有

时，她要换乘三四辆公交车才能到一位读者家。有时候背得书太多了，累得实在走不动了，她就先把一兜子书背到几十米远的视线范围内放下，再回来背剩下的书，就这样几十米几十米地把书“挪”到公交站台。一些等车的市民都好奇地询问她为什么背这么多书，得知李路佳是免费上门给残疾读者送书，有的伸手帮一把，有的上车后主动给李路佳让座。

15年，李路佳从 4

线和布头，哪儿磨破了顺手就缝补上。李路佳自己也记不清磨破了多少个三角兜，每年开春，她肯定得重新做一个，15年至少做了15个。

下肢瘫痪的邢志洁跟李路佳同岁，是李路佳最早的上门送书读者。邢志洁告诉记者，15年前，一场车祸让她失去了双腿，她哭过、闹过，甚至想过结束自己的生命。就在这时，李路佳背着书籍来到她家，陪她唠嗑，给她送励志的书鼓舞她，在生活上给她很大帮助。

盲人宋喜明30多岁，后天失明，既没有手艺也没有工作，十分自卑。李路佳知道后，找来一些传授按摩手法的书籍带给宋喜明。如今，宋喜明不但掌握了纯熟的按摩技术，还找到了一份按摩的工作。

有一年冬天，李路佳患有风湿的双腿肿得像馒头一样，被医生“勒令”住进了医院。让她想不到的是，等不到她送书的残疾读者想方设法打听她的情况，得知她有病后，残疾读者们从四面八方赶到医院看望她。有坐着轮椅来的，有拄着盲杖摸来的，还有家属搀扶着送来的……

如今，李路佳已经53岁了。有人给她算过，15年里，她送书背负的书籍重量足有10多吨，走过的道路足有两万多公里。现在，她的残疾读者已经发展到了2000多人。

李路佳告诉记者，再有两年，她就要从图书馆管理员岗位上退休了，虽然她的风湿病经常犯，身体也不如以前了，可是她一定会坚持送书，直到退休。

(来源：《哈尔滨日报》2009年12月9日 第04版)

馆员论坛

高职院校图书馆读者信息素养现状及培养策略

一. 高职院校图书馆读者信息素养的现状

为了解高职院校图书馆读者的信息素养情况，笔者进行了一次调查。本次调查的问卷设计是把高职院校学生的信息素养作为培养目标。本次调查发放问卷300份，回收问卷278份，有效问卷278份。其中，大一问卷89份，大二问卷71份，大三问卷66份，大四问卷52份。调查对象是山东省部分高职院校的学生，包括大一至大四四个年级。调查结果统计如下：

1. 信息基本知识情况

作为信息素养的重要组成部分，信息知识是不可缺少的内容，它说明人们对信息技术的了解程度，而且通过了解与掌握这些知识，人们对于信息技术的意识、情感以及伦理道德也可以得到巩固与加强。为此，笔者设计了相关的题目对学生掌握信息知识的基本情况做了了解。调查表中所涉及到的“不了解”、“了解一些”和“非常了解”分别是指没听说过或者根本不了解其内涵、听说过和大概了解该名词的内涵、能够比较准确地把握该名词的内涵。

表1 学生掌握信息知识的基本情况

掌握程度 知识点	不了解	了解	非常了解
知识产权	18.63%	79.47%	1.9%
网络知识产权	15.21%	84.79%	0.00%

信息污染	32.7%	63.88%	3.42%
计算机犯罪	4.94%	87.07%	7.98%
核心期刊	41.06%	54.37%	4.56%
期刊检索格式	63.5%	34.6%	1.9%
隐私权	11.03%	86.99%	1.98%
计算机病毒	2.28%	1.14%	96.58%
网络安全法规	20.91%	77.63%	1.46%

从上面的表中,可以清晰地看到学生对于信息基本知识的掌握表现得非常缺乏,除了能比较正确地认识计算机病毒外,对知识产权、网络知识产权、期刊索引格式、隐私权以及网络安全法规这几个知识点非常了解的均不超过8%。信息作为信息社会的三大主要资源之一,其基本知识的掌握必不可少地成为学生的知识结构部分,相关知识的缺乏将直接影响到信息能力的发展。

2. 信息能力

本研究从“信息源选择”、“信息查找途径”、“检索技能掌握”、“寻求帮助途径”以及“信息获取经历”等四个方面对学生信息能力现状进行了分析。

(1) 信息源选择

信息获取能力首先表现为了解和熟悉各种信息源,对信息源的掌握在很大程度上决定了信息获取的全面性。在问卷设计部分已经提到,笔者采用了多种划分标准来对信息源进行划分。“与同学交流”、“老师指导”、“专业会议或学术报告会”属于非正式信息源;“纸本中外文图书、期刊”、“电子中外文图书、期刊”,“学位论文”则是记录信息的不同出版方式;“专业数据库”、“专业相关网站”是按信息记录的形式、载体、传播方式不同而划分。

从调查结果得知,被使用最多的信息源是“专业相关网站”,占18.5%,其次为“专业数据库”,占17.7%。其它依次是:“电子中外文图书、期刊”占13.4%，“与同学交流”占12.7%，“老师指导”占10.9%，“纸本中外文图书、期刊”占7.2%，“学位论文”占5.1%，“专业会议或学术报告会”占4.2%。

总体上来看,除“专业会议或学术报告会”、“学位论文”等一些比较重要的学术信息源没有受到应有的重视以外,调查对象的信息源选择还是比较丰富的,分布也较为平均。另外,还可以注意到,传统的纸本图书、期刊所占的比例已经降低,相比而言,调查对象更倾向于选择电子信息源。

(2) 信息查找途径

针对上面调查对象选择的不同类型的信息源,检索方式自然也不同,笔者以常见的三种作为选项。调查结果显示,了解信息源选择的整体情况为:“查询图书卡片目录”占33.7%，“利用网络搜索引擎”占30.8%，“检索网络数据库”占23.2%。

(5) 检索技能掌握

能否以自己事先制定的检索策略,通过多种渠道、多角度、高效率地搜集到所需信息,是衡量学生信息获取能力的重要标志。

在利用数据库或搜索引擎查找信息时,如何构建检索策略以提高查全、查准率则集中表现在检索技能掌握上。在本研究中,笔者给出“布尔逻辑检索”、“截词检索”、“位置检索”、“词组检索”、“限制检索”、“高级检索功能”以及“控制词表”等7个选项,要求调查对象选择曾经使用过的检索技巧并指明其使用频率。结果显示,“限制检索”和“布尔逻辑检索”是较为常用的检索技巧,“位置检索”、“截词检索”以及“词组检索”则使用很少。

不过总的来说,调查数据表现了一个事实,那就是调查对象对检索技巧的利用率并不高。访问中那些表示较少利用检索技巧的对象被问及原因,答案有两类:一是对这些检索技巧不熟悉,甚至有些根本没有听说过;二是认为简单检索已经可以基本满足自己的检索需要,没有试过这些检索技巧。检索技巧的功用是毋庸置疑的,实践证明它们对节省检索时间提高检索精度非常有效。

(4) 信息获取经历

图书馆作为学生获取信息的主阵地,那么,学生在获取信息方面存在哪些方面的困难呢?结果显示:有24.9%的学生不熟悉图书馆的馆藏分布信息,26.38%的学生不会利用检索工具,24.5%的学生认为图书馆馆藏文献不足,而有18.4%的学生不知道如何检索自己所需的信息,每一项都占了较大的比例,而每一项的情况都因年级的差异而不同。结果如表2显示:

表2 学生利用图书馆获取信息存在的困难

困难 类别	不熟悉 馆藏分布	不会利用 检索工具	馆藏文献不足	不知道如何检 索所需信息	其他困难
大一	34.04%	35.82%	25.81%	22.62%	35.36%
大二	26.88%	29.40%	23.72%	21.43%	25.45%
大三	21.04%	19.40%	29.03%	18.75%	23.64%
大四	17.71%	10.45%	19.35%	10.71%	14.56%

二. 高职院校图书馆培养读者信息素养的策略

1. 充分利用评估这个发展的契机, 加快高职院校图书馆及馆员信息素养教育

评估是高职院校以评促建、以评促改、进一步发展,提高办学条件和教学质量的重要手段。要通过评估,拓展服务方式,提高服务手段,真正做到为教师教学、为学生学习服务,达到信息素养教育的目的;要通过评估使图书馆真正成为培养人才的主阵地,使图书馆员成为知识的中介者、组织者和引导者,充当好知识的交流者、传播者。

2. 开展新生教育

刚入学的新生一般信息意识比较淡薄,不知道如何获取信息。高校图书馆应以他们为重点培养对象,通过各种途径培养他们的信息素养能力。对初次使用图书馆的新生,应向他们重点介绍图书馆的基本情况和馆藏布局,规章制度、服务项目、《(中图分类法》、联机公共目录(OPAC)查询以及电子阅览室的使用等一般知识,可以采取专题讲座和现场实地考察等方式,提高他们的信息素养。笔者所在的济宁职业技术学院就是采取专题讲座和现场实地参观的方式进行新生教育,几年来取得了一定的效果。

3. 开设文献检索课

大二、大三的学生都面临着专业的深入学习和课程设计、毕业论文等,教师也会在教学过程中经常布置一些小的研究课题,要求学生撰写相关论文等。从教学的需要出发,图书馆就要开设文献信息检索课,使学生掌握一定的文献信息检索方法和技巧,掌握利用图书馆丰富的馆藏资源,熟练利用电子阅览室查询电子文献获取信息的技能。笔者所在的学校就针对大二年级的学生开设了《文献信息检索课》课,收到了良好的效果,提高了学生的信息素养能力。

4. 充分发挥电子阅览室的作用, 开展网络参考咨询活动

随着网络信息的增加,学生普遍感觉到信息越来越多,而所需要的信息却越来越少,这就是所谓的网络迷航。我们应该利用图书馆电子阅览室的优势,培养学生上网查找信息、甄别信息、利用信息的能力,使网络真正为学生服务。同时,随着大量电子出版物的出版,各高职院校电子阅览室已经拥有丰富的电子文献资源,如万方数据库、重庆维普、超星电子图书、爱迪克森网上报告厅等,这为学生通过电子阅览室获取信息提供了便利。对于学生在使用这些资源中遇到的问题,我们应该提供多种形式的答疑,如网上答疑,现场答疑和电话答疑等。

(作者:王艳 高磊 济宁职业技术学院)

高职院校数字图书馆在近年来得到了较大的发展,各高职院校纷纷将数字图书馆作为建设的重点加以打造。作为服务于高职教育的高职院校数字图书馆来说,相比于普通高校数字图书馆有其自身的建设和发展特点以及特定的服务对象和读者群体。因而在发挥其功能方面既要兼具数字图书馆的一般特点,又要充分拓展符合自身特点和发展需要的各项服务功能,才能充分地发挥其在学院教学科研中的重要作用。高职院校数字图书馆服务功能的拓展着重应从以下方面入手。

高职院校数字图书馆服务功能的拓展

1、加快馆藏资源数字化建设,深化信息资源数字化功能

各高职院校多由办学历史较为悠久的中专学校合并组建或升格而来,在长期的办学过程中,各高职院校均有其特定的特色专业和优势学科,并经过长期的历史积淀积累下丰富的各类馆藏资源,具有一定的信息资源特色。充分挖掘这些馆藏资源,利用现代信息网络和通信技术,将各类传统介质文献进行压缩处理、合理组织,有计划、有步骤、有选择地将其转化为数字信息资源,实现全文检索、目录检索和主题检索等,建立个性化数据库,做到人无我有,人有我优,才能体现出一定的竞争优势;另外要不断收集符合本馆特色的数字化资源,做好社会资源馆藏化,大力拓展网络资源。针对学院重点专业行业标准动态、研究成果、教学研究、就业服务等信息进行有目的的检索、跟踪和过滤以及有针对性地加工整合,建立特色数据库资源,提供特色服务,满足读者需求,才能在信息环境中体现自身的价值。

2、提供网上借阅,营造高职院校和谐的文化氛围,深化数字图书馆的育人功能

大量的数字化资源是高职数字图书馆服务的基础,网上借阅服务是高职数字图书馆的基础性服务。目前,数字图书馆服务范围已大大拓宽,各高职数字图书馆均通过建设电子阅览室、多媒体阅览室等访问局域网内存储在磁盘共享系统中的各类资源或直接访问网络资源来真正实现数字资源的各项服务。因而,要努力确保馆藏数字资源的健康和适宜,通过提供各类健康向上、声形并茂的数字资源,建设各种教学资源库,搜集各类职教和就业信息,激发学生求知欲望,培养学生的学习和兴趣,引导读者快速有效地检索、存储和利用各类数字资源,倡导他们进行自主学习,克服其上网的盲目性,营造良好的学习风气和氛围,真正实现图书馆的育人功能。

3、创新服务模式,深化为教学、科研、生产、技能培训、实习等提供深层次服务功能

为学院教学科研服务,是高职数字图书馆建设的根本目标和宗旨,也是其是否具有强大生命力的具体表现。为教学、科研、生产、实习等提供必要的信息尤其是职业技术方面信息的支持,同样是高职数字图书馆的重要任务。一方面要结合本校性质、任务、学科建设、专业设置、实习实训等

建设特定的数字资源,实现自身的对口服务和特色服务,努力建设具有本院办学、专业、学科特色等相关的资源库,服务于教学、科研、生产和实习,服务于读者自主学习;另一方面要求图书馆员改变被动服务的传统模式,更应该深入教学、科研、生产、实习现场,了解读者信息需求,充分利用海量的数字资源,经过整合组织,主动并有针对性地提供给读者,实现服务职能,增强高职数字图书馆的吸引力、辐射力、生命力。

4、构建高职数字图书馆参考咨询服务系统,开展多种形式参考咨询服务

参考咨询服务是基于信息网络,利用计算机技术、通信技术、网络技术,借助于本馆馆藏(馆藏数字及电子资源),连接读者与相关馆员之间的提问—解答服务。高职院校主要读者对象为学生、教师及各类科研人员,他们有不同的参考咨询内容和要求,咨询馆员必须准确把握其需求特征,并以数字资源为基础,根据用户特定需求,依托先进的网络技术,开展形式多样的咨询服务。针对学生,咨询内容集中在数字图书馆资源的使用、检索、相关信息技术及导读等方面;针对教师,咨询内容多集中在学术信息导读、专业论文及教学资源检索与使用等方面;针对科研人员,咨询内容多集中在课题研究领域及相关专业信息。在这些咨询需求中,对各种职业信息和职业教育信息的需求量应是比较大的,高职数字图书馆可通过建立FAQ(常见问题解答)、WEB咨询、网上留言、图书馆论坛等方式,由特定的图书馆员针对用户的咨询做出解答。

5、构建统一的异构数据库检索平台,提供快捷准确的检索服务

以电子学术期刊、电子图书、专题数据库等为形式的丰富多样的数字资源数据库是数字图书馆建设的物质基础。一方面因为各高职院校专业较多,绝大多数图书馆均购买了多种商用数据库资源,各数据库的内容涵盖各个学科,并可能由不同的公司开发提供,因而数据构成形式可能存在较大差异;另一方面,各数据库由于采用不同存储格式,访问方法、检索界面等,系统的实现从系统平台到应用软件等均有差异。只有把这些分布式、异构化资源进行组合和整合,构建统一的异构数据库检索和信息访问平台,提供智能化的异构数据库检索功能,才能最大限度地满足读者获取资源的需求,实现资源共享的目标。

6、针对高职培养目标,开展专题信息服务及职业信息导航服务

针对高职培养目标和办学特色,高职数字图书馆必须以“知识增值、技能提高”为目标,大力开展专题信息尤其是职业信息导航服务,忠实履行其教育职能和信息服务职能。要以广大读者需求为根本出发点,为教学、科研、生产、实习提供必要的信息支持和服务,并为拓展学生技能,提升学生素质提供信息保障。一方面要紧紧围绕有关职业教育的各个专题,对现有和潜在的各类数字资源进行深层次的揭示和加工,形成集分布式多元化资源、工具、服务为一体的信息资源保障体系,开展读者职业考核、技能培训、实习实训等各专题的信息服务;另一方面,可以利用专题信息导航,通过建立地理坐标、时间序列坐标、分类表、聚类视图等方法,引导读者迅速定位信息,帮助读者在众多信息中迅速查找到所需信息。

7、加大资源共建共享力度,拓展文献传递服务

文献传递服务是馆际互借服务在网络环境下的延伸,是馆际资源共享的一种实现形式。各高职院校图书馆普遍存在经费严重不足的问题,投入数字图书馆建设的经费越发受到限制。因而在新的信息网络环境下,各高职院校图书馆必须改变传统的藏书模式,要牢固树立“数字图书馆就是没有围墙的图书馆”的新型观念,将本馆数字图书馆建设纳入到本地区或整个高职院校数字资源共建共享的体系中来,打破自我封闭、各自为政的旧的模式,构建各成员馆资源共建共享的网络平台。通过文献传

递服务的拓展,将本馆特色资源和数据库可以传递给其它成员馆读者使用,同样可以通过文献传递,本馆读者可以远程获取其它成员馆的相关资源。因此可见,在当前尚没有完全解决数字资源共享知识产权问题的情况下,文献传递服务是高职数字图书馆解决经费紧张、实现资源共建、共知、共享的重要举措。

8、针对用户需求,深化个性化服务

由于高职数字图书馆服务的不同读者群对信息需求以及工作任务的不同,数字图书馆的个性化服务显得尤为重要,是提高服务质量和信息资源使用效益的重要手段。一是要根据高职院校读者自身的兴趣、爱好和需求定制自己所需的重要资源、信息和服务,创建个性化的信息环境,建立读者需求档案,分析读者信息需求的要素;二是针对读者的个性和特点,尤其是针对职业性强、动手能力要求高的特点,主动为用户搜索、组织、选择并传递有针对性的资源和服务,并根据读者需求变化,动态地改变所提供的信息。

9、大力开展网上用户教育,提升读者信息素质

数字图书馆的关键在于应用,大力开展网上用户教育,有利于培养读者良好的信息意识、较强的信息能力和优秀的信息道德,提升读者各项信息素质,增强读者对数字图书馆各项资源的使用,充分发挥高职数字图书馆的教育和情报职能。其信息素质教育的内容应包括:本馆各数据库的使用及检索、信息交流与媒介、相关检索及阅读工具的使用、学科信息导航、职教与就业信息及动态等。开展网上教育,可通过文献检索和专题讲座,帮助读者了解和掌握数字图书馆的各项功能,帮助其在利用数字图书馆资源与服务时克服技术障碍,掌握相对简便的检索方法,培养读者自我服务、独立检索的能力,从而在读者自我服务和独立检索中增强自身的信息素质。

(来源:<http://blog.sina.com.cn/u/53ab8f5001009zss>)

借阅排行榜

2009年图书分类借阅排行榜

【政治法律】

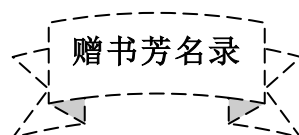
排名	次数	书名	索书号
1	29	快速通过教材 / 杨猛主编	D630.3/4747
2	28	公共基础知识 / 李拓,金钊主编	D630.3/4051
3	26	公务员录用考试公共科目教材:公共基础知识模拟试卷及真题详解 / 周盈主编	D630.3/7717
4	21	公务员录用考试公共科目教材:行政职业能力测验 / 周盈主编	D630.3/7717
5	20	公务员录用考试专项突破系列教材:行政职业能力测验专项突破 / 艾理生主编	D630.3/4125
6	20	中央、国家机关及各省公务员考试辅导:历年真题与模拟试题库 / 刘瑞红主编	D630.3/0121
7	20	行政职业能力测验 / 李如海主编;李如海主编	D630.3/4438
8	20	公务员录用考试公共科目教材:面试 / 周盈主编	D630.3/7717
9	19	2006-2007 国家公务员考试辅导全书:最新综合版 / 杨剑	D630.3/4851

		虹主编	
10	19	行政职业能力测验题型精讲与强化训练：2007 最新版 / 郭世闻主编	D630.3/0437

【生物科学】

排名	次数	书名	索书号
1	25	世界最美丽的 280 种植物 / 溥奎主编	Q94-49/3340
2	19	身边的植物 / 邢福武主编	Q94-49/1313
3	16	世界最美丽的 560 种动物 / 溥奎主编	Q95-49/3340
4	15	多彩的植物世界 / 管开云, 施宗明主编	Q94-49/8110
5	15	植物学学习指导 / 许鸿川主编	Q94/3322
6	15	植物学(高教版)导教·导学·导考 / 姜在民主编	Q94/8477
7	14	植物学典型题解析及自测试题贺学礼主编	Q94-44/4932
8	13	植物学自学教程 / 张彪, 牛佳田, 张国良主编	Q94/1222
9	12	Why?植物 / (韩)李光雄, 朴钟宽编写; 太美玉译	Q94-49/4940
10	11	生物入侵 / 刘畅编著	Q16/0257

(来源: <http://lib.jyc.edu.cn>)



赠书芳名录

赠书时间	赠书单位/个人	册数	备注
2009. 10. 13	李文填先生赠	42	《使命：广东 2002—2007》等
2009. 11. 09	林恺先生赠	2	《林德芝书画选集》
2009. 11. 10	黄月金先生赠	2	《秋兰代嫁》
2009. 11. 30	李铎先生赠	4	《〈诗经〉今译解读》