

# 图书信息

---

➤

➤

➤

➤

➤

➤

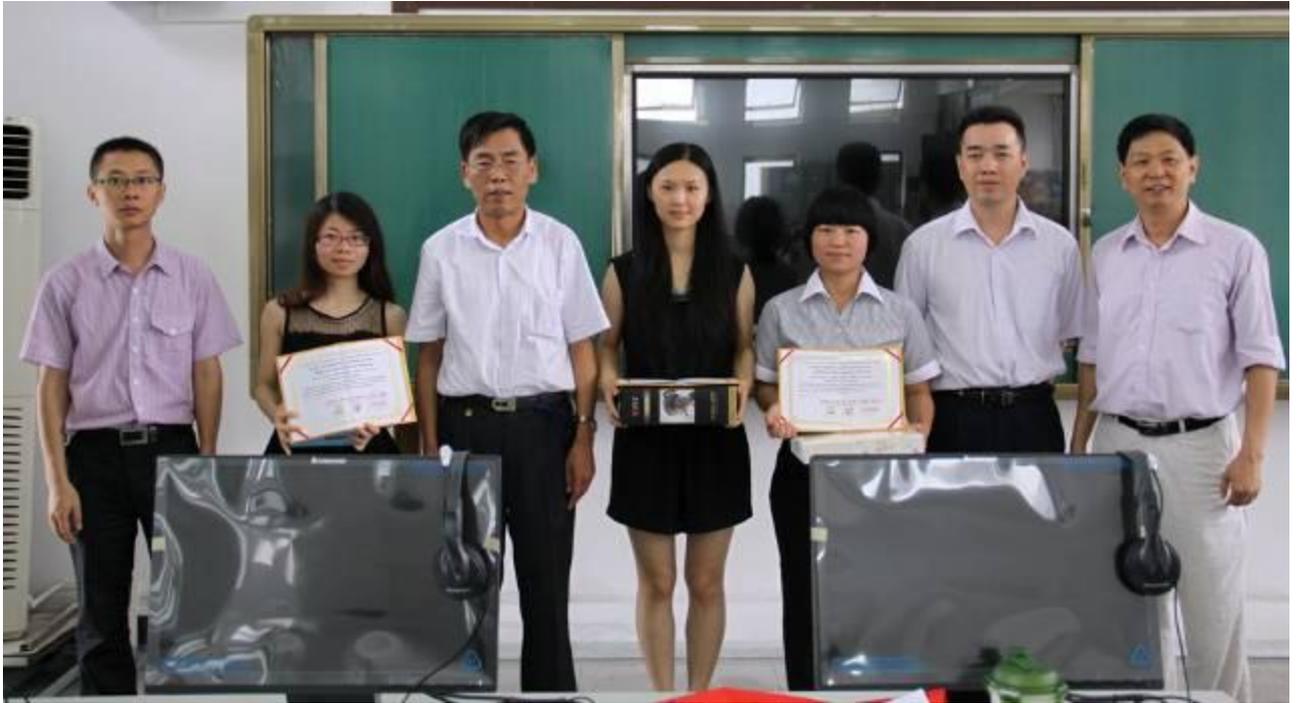
➤

---

北京世纪超星信息技术公司陈世景经理到我院举办讲座



**第三届「图书馆杯广东大学生英语口语大赛」我校学子获奖**



-----

# 环球英语多媒体资源库

GTRC

TOIL

:

--	--	--	--


<http://eng.bjadks.com/Web/index.aspx>



环球英语多媒体资源库

课程 jnyjsxy 来自 烟台职业技术学院 更新时间为 2014-09-08

400-8989-889

[首页](#) | [模拟考试](#) | [职业精英](#) | [学习社区](#) | [实时服务](#)

课程分类

- ▣ 考级
- 考研英语 | 在职中研 | 在职四六级
- ▣ 学术外语
- 四级 | 六级 | 日语等级 | 成人高考 | 自考 | 公共英语
- ▣ 出国英语
- 雅思 | GRE | 托福
- ▣ 职业英语
- 商务英语 | 翻译 | 口译
- ▣ 应用外语
- 英语听力 | 新概念
- ▣ 多语种
- 韩语 | 俄语 | 西班牙语 | 日语 | 德语 | 法语

课程信息

搜索

热门搜索: 新概念 | 日语 | 考研 | 成人高考

热门课程



商务英语



雅思



考研英语



在职研究生

名师导航

外语类



王珏



李进山



李小明



刘宏涛



刘志远



李光

[历年真题](#)

[模拟考试](#)

[模拟考试](#)

# 《中国大学生就业知识服务平台》介绍

1.

2.

150

3.

150

4.

5.

2000  
5000

500

6.

7.

1.

2.

3.

4.

<http://www.jiuye.net/home.php>

特非用户请点击这里注册

邮箱  请输入邮箱 密码   设为首页 | 找回密码

 **就业数字图书馆**  
就业知识服务平台

“十二五”国家重点出版物出版规划项目



 <b>云职·微聘</b> <small>HS.WE</small> 图书馆也可以找工作了！云职·微聘是学生与企业求职招聘平台……	 <b>职业深度解析</b> 包含了我国各行业近2000多个职业的定义、工作内容、职业介绍、求职……	 <b>个性化就业知识服务</b> “我的职业生涯” <input type="button" value="开通"/> 
 <b>就业力测评系统</b> 森图就业力测评系统是继2009年意大利劳工联合会和商会共同推出的“就业技能测评”……	 <b>知之题库</b> 森图知之题库是为专业认证考试、就业知识技能、外语能力以及个人素质……	
 <b>行业就业指导</b> 包含了我国10个重点行业的就业状况和就业状况，深入分析行业人才特点……	 <b>城市求职攻略</b> 包含了我国150个重点城市的产业结构、就业状况、衣食住行等内容……	
 <b>政策法规解读</b> 根据学生最为关注的热点问题，给出参考答案，并对问题进行解析……	 <b>求职知识超市</b> 解决了大学生求职过程中遇到的面试、工资福利、创业、档案户口等问题……	

**首届“森图杯”大学生就业知识竞赛**

# 本期图书推荐



Robert S.Pindyck

2006.12

79.00

F016

<http://219.222.115.9:88/bookinfo.aspx?ctrlno=54711>

S.

1971



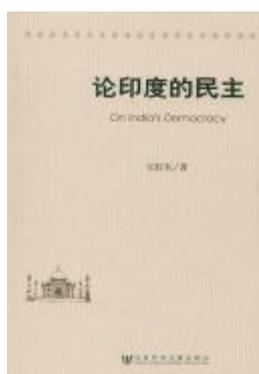
978-7-5104-2172-3

30.00

K928.631

<http://219.222.115.9:88/bookinfo.aspx?ctrlno=123896>

510



2011.6

978-7-5097-2340-1

D735.109

<http://219.222.115.9:88/bookinfo.aspx?ctrlno=123749>

2009.03

978-7-5004-7615-3

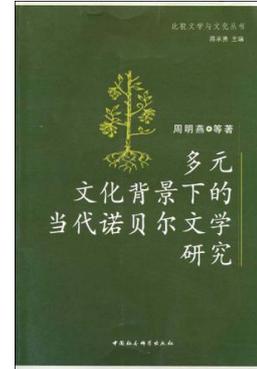
I106

<http://219.222.115.9:88/bookinfo.aspx?ctrlno=113180>

21

20

90



<http://219.222.115.9:88/bookinfo.aspx?ctrlno=121368>

20

20

20

20



---

**1**

**1.1**

AECT 1989

ALA

**1.2**

20 50

**1.3**

2000

2006

**2**

**2.1**

355

42 8

93 54

90 2

**2.2**

**2.3**

**3**

**3.1**

**3.2**

20      80

Cossard

Gournay

**3.3**

**4**

21

(      )

# 研究视野下的信息素质教育——英国信息素质模型的借鉴和思考

(Information Literacy) 20 70  
 Paul Zurkowski 1996  
 (Queen Margaret University College) James Herring  
 PLUS 1999 (SCoNUL)  
 SCONUL 10  
 2011 4

(Research Development Framework RDF)  
 (The Seven Pillars of Information Literacy  
 Research Lens)

1  
 1 1 (RDF)  
 (Researcher Development Statement RDS) (Research  
 Councils UK)

(Domain) A  
 B C D\_ ( 1)  
 RIDS (Research  
 Development Framework RDF)

RDS A A1  
 RDF

表 1 研究人员发展框架能力指标

	A 知识与智能	B 个人绩效	C 科研管理与组织	D 科研协作和科研影响
1	知识基础	个人表现	专业操守	科研协作
2	认知能力	自我管理	科研管理	成果发布和传播
3	创造力	职业规划与发展	经费管理	科研影响

1 2  
 2011 4 (SCONUL ) (RDF)

RDF

(1) (Identify) (2)  
 (Scope) (3)  
 (Plan) (4) (Gather) (5)  
 (Evaluate) (6)  
 (Manage) (7)  
 (Present)  
 RDF

表 2 研究视野下信息素质七支柱与 RDF 能力指标的关系

研究视野下信息素质七支柱	RDF 能力指标
研究人员能明确界定其研究问题的信息需求 (Identify)	A1 知识基础; A3 创造力; B1 个人表现; B2 自我管理; D2 成果发布和传播
研究人员能评估其现有知识范围和确定信息缺口 (Scope)	A1 知识基础; A3 创造力; B2 自我管理; D2 成果发布和传播
研究人员能构建策略来查找所需的信息和数据 (Plan)	A1 知识基础; A3 创造力; B2 自我管理; C2 科研管理
研究人员能找到并获取其所需要的信息和数据 (Gather)	A1 知识基础; A2 认知能力; B3 职业规划与发展; C2 科研管理; D2 成果发布和传播
研究人员能回顾整个检索过程, 对比和评估所获取的信息和数据 (Evaluate)	A1 知识基础; A2 认知能力; C1 专业操守; D2 成果发布和传播
研究人员能专业和具备信息道德地组织和使用信息 (Manage)	A1 知识基础; B1 个人表现; C1 专业操守; C2 科研管理; D2 成果发布和传播
研究人员能应用其掌握的知识 (Present)	A1 知识基础; A2 认知能力; B1 个人表现; B3 职业规划与发展 C1 专业操守; C2 科研管理; D1 科研协作; D2 成果发布和传播

1 3

RDF

RDF

RDF

12

( 2)

2

2011

2 1  
SCONUL

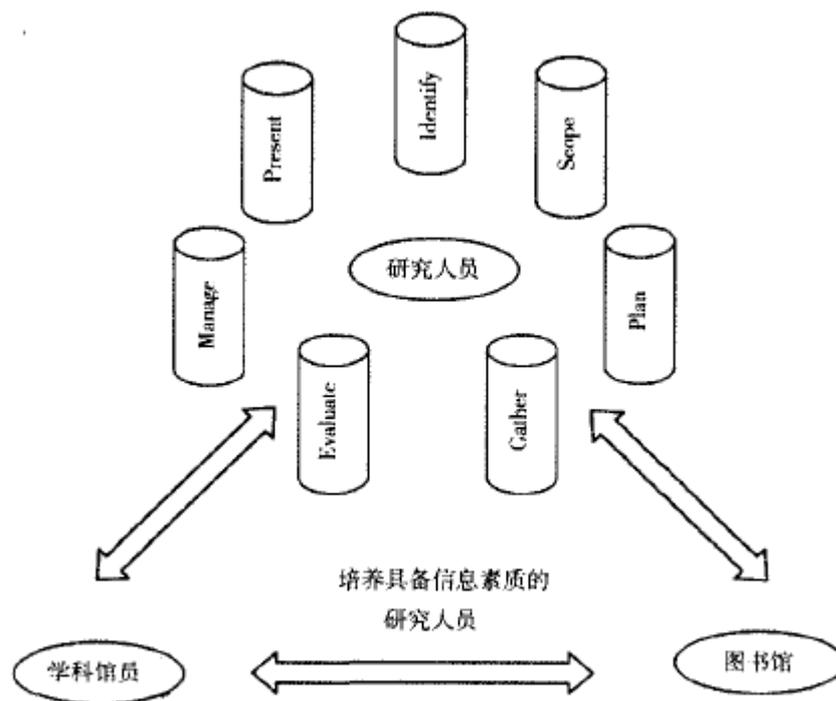
2 2  
SCONU

2 3  
SCONU

IP

3

( 1)



3 1

图 1 学科馆员、图书馆与研究视野下信息素质模型之间的关系

3 2

3 3

